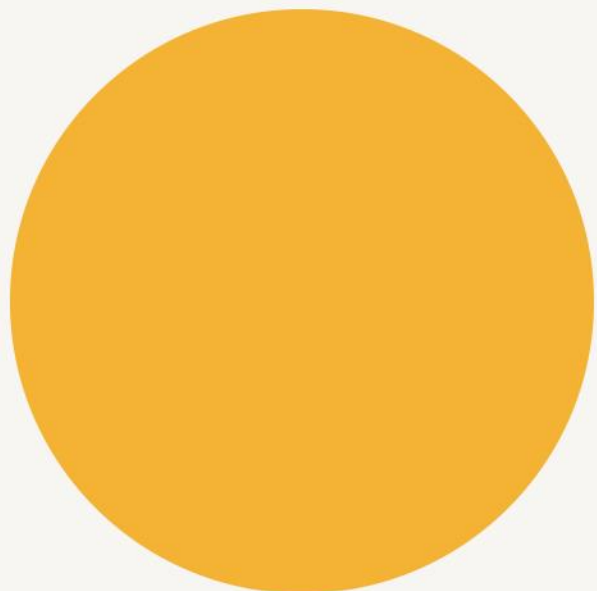




# **Curso: Beneficios, Instalación, Mantenimiento y Deconstrucción de Cubiertas Verdes**

## Módulo 3. Mantenimiento de cubiertas verdes

Programación del Módulo





**Co-funded by  
the European Union**

*Nature Based Solutions: formación en cubiertas verdes para la sostenibilidad urbana y de los edificios.*

*Acción Clave 2 | Convocatoria 2021*

*Asociaciones de cooperación en Educación y Formación Profesional*

*Identificación del proyecto:*

*2021-KA220-VET-7D7D053A*

Consortio del proyecto:

- Fundación Laboral de la Construcción (FLC). España.
- Instituto de Robótica y Tecnologías de la Información y la Comunicación (IRTIC), adscrito a la Universidad de Valencia. España.
- Pedmede Somateioe. Grecia.
- Scuola Edile Piacenza. Italia.
- Laboratorio Nacional de Energia e Geología. Portugal.

*El apoyo de la Comisión Europea y SEPIE para la preparación de esta publicación no implica la aceptación de su contenido, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por lo tanto, la Comisión y SEPIE no son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*

# Índice

Contexto.....	1
1. Resultados de aprendizaje .....	3
2. Objetivo del Módulo .....	5
3. Público objetivo del módulo .....	5
4. Contenido de la formación por unidad de formación .....	5
5. Metodología.....	8
6. Evaluación del Módulo .....	9
7. Participación y comunicación .....	9



## Contexto

El proyecto NaturBuild es una iniciativa concebida para responder a las necesidades cambiantes del sector de la construcción mediante la integración de soluciones basadas en la naturaleza (NBS) en entornos urbanos y de construcción. De acuerdo con la definición de la Comisión Europea, las NBS son "soluciones inspiradas y apoyadas en la naturaleza, que son rentables, aportan beneficios medioambientales, sociales y económicos y contribuyen a aumentar la resiliencia". Al incorporar procesos y ecosistemas naturales al entorno construido, las NBS ofrecen un enfoque sostenible del desarrollo urbano, centrándose en infraestructuras verdes, como las cubiertas verdes, que pueden mejorar la eficiencia energética, reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> y mejorar la resiliencia urbana.

NaturBuild se basa en tres pilares políticos europeos clave que orientan sus objetivos y garantizan su pertinencia en el contexto de la Unión Europea:

- 🌱 El Espacio Europeo de Educación: El proyecto apoya las transiciones ecológica y digital invirtiendo en educación y formación ecológicas, cerrando la brecha de competencias en educación y formación profesional para la construcción sostenible. NaturBuild contribuye creando materiales de formación nuevos e innovadores que garantizan que los trabajadores de la construcción tengan las competencias necesarias para prosperar en la economía verde.
- 🌱 La Agenda Europea de Capacidades: Este proyecto se ajusta a la visión de la Unión Europea de adaptar los planes de estudios de Formación Profesional para satisfacer las demandas de la economía verde y digital. Se centra en la mejora de las cualificaciones de los trabajadores de la construcción para cubrir las lagunas de conocimientos relacionados con las NBS, especialmente en materia de instalación, mantenimiento y deconstrucción de cubiertas verdes. Al abordar estas necesidades de cualificación, NaturBuild desempeña un papel crucial para garantizar el éxito de los objetivos del Pacto Verde Europeo para un sector de la construcción más ecológico.
- 🌱 El Pacto Verde Europeo: Una de las prioridades del Pacto es crear una industria de la construcción sostenible y circular. NaturBuild aborda esta cuestión promoviendo las NBS en la construcción, en particular las cubiertas verdes, que han demostrado reducir el impacto ambiental al tiempo que ofrecen beneficios sociales, económicos y ecológicos. El proyecto también se alinea con la iniciativa Renovation Wave del Green Deal, cuyo objetivo es duplicar la tasa de renovación de edificios para mejorar la eficiencia energética y la resistencia climática.

Por ello, el principal **objetivo** de NaturBuild es dotar a los trabajadores de la construcción de las competencias necesarias para responder a las tendencias del mercado y apoyar los objetivos europeos de sostenibilidad. Se centra en:

- 🌱 Desarrollo y digitalización de planes de estudios de Formación Profesional adaptados específicamente a las exigencias de la construcción ecológica, con especial atención a las NBS para edificios.
- 🌱 Sensibilizar a formadores, trabajadores y empresas sobre la importancia de las NBS, contribuyendo a unas prácticas de construcción más sostenibles.
- 🌱 Abordar las lagunas competenciales existentes en el sector, especialmente en los operarios e instaladores.

El Consorcio del proyecto ha desarrollado un curso basado en módulos *denominado Beneficios, instalación, mantenimiento y deconstrucción de cubiertas verdes*, integrado en la plataforma Moodle. El curso ha seguido la metodología European Qualification Framework (EQF) y sigue los criterios European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET), y en su conjunto equivale a 3 créditos, siguiendo la recomendación del European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET).

Cada módulo ha seguido la misma metodología de trabajo, concretada en las siguientes **tareas**:

- 🌱 Análisis documental para garantizar un conocimiento exhaustivo de la legislación, la documentación y las prácticas más recientes, tanto a escala nacional como de la UE..
- 🌱 Definición del perímetro de competencias
- 🌱 Desarrollo de contenidos, actividades 2d y 3d, y un sistema de evaluación.
- 🌱 Un diseño e integración en Moodle de todos los recursos de formación desarrollados.
- 🌱 Pruebas piloto, realizadas a través de focus groups celebrados con investigadores, formadores y expertos para evaluar la solidez técnica, tecnológica y pedagógica de los módulos de formación y la plataforma digital desarrollados.

Este documento aborda el Programa del Módulo 3, basado en los criterios del EQF.

## 1. Resultados de aprendizaje

TÍTULO DEL CURSO	Instalación, Mantenimiento y Deconstrucción de Cubiertas Verdes- Nivel 3 de EQF		
MÓDULO 3	Mantenimiento de cubiertas verdes		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	CONOCIMIENTO	HABILIDADES	RESPONSABILIDAD Y AUTONOMÍA
<b>LO1_ Identificar las diferentes soluciones para las diferentes patologías en elementos constructivos de una cubierta verde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los elementos constructivos en el proceso de mantenimiento.</li> <li>• Relacionar cada elemento constructivo con las patologías más comunes que puede presentar.</li> <li>• Comprender la frecuencia en la revisión de cada elemento constructivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar listas de comprobación sobre los elementos constructivos y sus elementos a verificar.</li> <li>• Entender los pasos, para una adecuada "fijación" de los elementos constructivos.</li> <li>• Detectar "puntos calientes".</li> <li>• Seleccionar el mejor procedimiento para reparar los daños en la impermeabilización.</li> <li>• Entender el procedimiento de gestión de residuos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>• Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> <li>• Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li> </ul>
<b>LO2_ Identificar las diferentes soluciones para las patologías que encontramos en el proceso de instalación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las instalaciones (principalmente el sistema de riego y drenaje) que necesitan mantenimiento.</li> <li>• Relacionar la instalación con las patologías más comunes que se pueden presentar.</li> <li>• Reconocer la frecuencia de revisión de las instalaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar listas de comprobación sobre las diferentes instalaciones y la verificación de sus elementos.</li> <li>• Entender las gestiones para el control, regulación y limpieza de los sistemas de drenaje y riego.</li> <li>• Identificar fugas y malas condiciones de la impermeabilización, especialmente donde se encuentra con elementos verticales y de drenaje.</li> <li>• Identificar la posible acumulación de agua (charcos) y el aspecto de las plantas.</li> <li>• Comprobar los paneles solares y los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>• Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> <li>• Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li> </ul>

TÍTULO DEL CURSO	Instalación, Mantenimiento y Deconstrucción de Cubiertas Verdes- Nivel 3 de EQF		
<p><b>LO3_ Reconocer las diferentes soluciones para las patologías de los ecosistemas "vivos"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los diferentes tipos que necesitan ser mantenidos.</li> <li>• Relacionar la instalación con las patologías más comunes que se pueden presentar.</li> <li>• Reconocer la frecuencia de revisión de la vegetación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar los diferentes protocolos de mantenimiento preventivo, según el tipo de cubierta verde y sus condiciones climáticas</li> <li>• Identificar los pasos a seguir para la siega.</li> <li>• Saber podar los diferentes tipos de plantas.</li> <li>• Identificar las malas hierbas y saber cómo eliminarlas.</li> <li>• Identificar las diferentes enfermedades de las plantas y las malas condiciones de su sustrato.</li> <li>• Estimar el nivel riego, en función del tipo de vegetación.</li> <li>• Tomar decisiones sobre el mantenimiento o la eliminación de ciertas plantas.</li> <li>• Saber identificar las diferentes características de los trabajos de fertilización y control de enfermedades.</li> <li>• Identificar la posible acumulación de agua (charcos) y el aspecto de las plantas.</li> <li>• Estimar cómo influyen las previsiones de cambio climático para los próximos años, para con las tareas de mantenimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>• Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> <li>• Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li> </ul>
<p><b>LO4_ Identificar las diferentes soluciones para las patologías de los elementos auxiliares de una cubierta verde</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los elementos auxiliares (pérgolas ligeras, enrejados, parque infantil) que necesitan mantenimiento.</li> <li>• Relacionar la instalación con las patologías más comunes que se pueden presentar.</li> <li>• Reconocer la frecuencia de revisión de las instalaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar el checklist sobre diferentes los distintos elementos auxiliares y mobiliario a verificar para su mantenimiento.</li> <li>• Identificar las distintas etapas de conservación de barnices y pinturas.</li> <li>• Identificar las fijaciones y anclajes adecuados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>• Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> <li>• Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li> </ul>
<p><b>LO5_ Controlar la radiación solar, la temperatura del aire y la humedad relativa, en una cubierta verde</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listar los diferentes parámetros a medir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber gestionar las herramientas de supervisión</li> <li>• Recoger y entender los datos proporcionados por el seguimiento del mantenimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>• Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> </ul>



TÍTULO DEL CURSO	Instalación, Mantenimiento y Deconstrucción de Cubiertas Verdes- Nivel 3 de EQF		
			<ul style="list-style-type: none"><li>Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li><li>Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li></ul>



## 2. Objetivo del Módulo

El objetivo de todo el curso es identificar cómo instalar, mantener y deconstruir cubiertas verdes, siguiendo las directrices especificadas en la documentación técnica y las órdenes del supervisor, cumpliendo los requisitos en materia de salud y seguridad, calidad y protección del medio ambiente.

En el Módulo 3. Mantenimiento de cubiertas verdes, el alumnado aprenderá:

- 🌱 Identificar las diferentes soluciones para las diferentes patologías en elementos constructivos de una cubierta verde
- 🌱 Identificar las diferentes soluciones para las patologías que encontramos en el proceso de instalación
- 🌱 Reconocer las diferentes soluciones para las patologías de los ecosistemas "vivos"
- 🌱 Identificar las diferentes soluciones para las patologías de los elementos auxiliares de una cubierta verde
- 🌱 Controlar la radiación solar, la temperatura del aire y la humedad relativa, en un cubierta verde

## 3. Público objetivo del módulo

El módulo está dirigido al público en general. No obstante, está centrado en la recualificación de techadores, jardineros, instaladores de sistemas de riego, aisladores, etc. en las actividades realizadas en cubiertas verdes. Los docentes también son un grupo objetivo.

## 4. Contenido de la formación por unidad de formación

Unidad didáctica nº	Título de Unidad Didáctica	Resultado de aprendizaje relacionado
1	Mantenimiento de cubiertas verdes. Conceptos generales	LO1_ Identificar las diferentes soluciones para las diferentes patologías en elementos constructivos de una cubierta verde
2	Mantenimiento de elementos constructivos	LO1_ Identificar las diferentes soluciones para las diferentes patologías en elementos constructivos de una cubierta verde
3	Mantenimiento de las instalaciones	LO2_ Identificar las diferentes soluciones para las patologías que encontramos en el proceso de instalación
4	Mantenimiento de la vegetación	LO3_ Reconocer las diferentes soluciones para las patologías de los ecosistemas "vivos"
5	Mantenimiento de elementos auxiliares	LO4_ Identificar las diferentes soluciones para las patologías de los elementos auxiliares de una cubierta verde LO5_ Controlar la radiación solar, la temperatura del aire y la humedad relativa, en un cubierta verde

Teoría	Actividades	Evaluación	TOTAL
22 horas	1,5 horas	1,5 horas	25 horas

UNIDAD 1	Mantenimiento de cubiertas verdes. Conceptos generales			
DURACIÓN	Teoría	Actividades	Evaluación	TOTAL
	3 horas	0.3 horas	0.3 horas	2 horas
RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
CONOCIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los elementos constructivos en el proceso de mantenimiento.</li> </ul>			
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los pasos para una fijación adecuada de los elementos constructivos.</li> <li>Detectar "puntos calientes".</li> <li>Seleccionar el mejor procedimiento para reparar los daños en la impermeabilización.</li> </ul>			
RESPONSABILIDAD Y AUTONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> <li>Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li> </ul>			

UNIDAD 2	Mantenimiento de elementos constructivos			
DURACIÓN	Teoría	Actividades	Evaluación	TOTAL
	5 horas	0.3 horas	0.3 horas	2 horas
RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
CONOCIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar el elemento constructivo con las patologías más comunes que pueden presentarse.</li> <li>Reconocer la frecuencia de revisión de cada elemento constructivo</li> </ul>			
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar el checklist sobre diferentes los distintos elementos auxiliares y mobiliario a verificar para su mantenimiento.</li> <li>Identificar las distintas etapas de conservación de barnices y pinturas.</li> <li>Identificar las fijaciones y anclajes adecuados</li> </ul>			
RESPONSABILIDAD Y AUTONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> <li>Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li> </ul>			

UNIDAD 3	Mantenimiento de las instalaciones			
DURACIÓN	Teoría	Actividades	Evaluación	TOTAL
	5 horas	0.3 horas	0.3 horas	2 horas
RESULTADOS DE APRENDIZAJE				

<b>CONOCIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Identificar las instalaciones (principalmente el sistema de riego y drenaje) que necesitan mantenimiento..</li> <li>🌱 Relacionar la instalación con las patologías más comunes que pueden presentarse.</li> <li>🌱 Reconocer la frecuencia de revisión de las instalaciones.</li> </ul>
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Elaborar una lista de comprobación sobre las diferentes instalaciones y sus elementos que deben verificarse visualmente..</li> <li>🌱 Ordenar las gestiones para el control, regulación y limpieza de los sistemas de drenaje y riego.</li> <li>🌱 Reconocer cómo encontrar fugas y malas condiciones de la impermeabilización, especialmente donde se une con elementos verticales y de drenaje..</li> <li>🌱 Reconocer cómo se encuentra la acumulación de agua (charcos) y en el aspecto de las plantas.</li> <li>🌱 Para comprobar los paneles solares y los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado.</li> </ul>
<b>RESPONSABILIDAD Y AUTONOMÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>🌱 Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> <li>🌱 Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>🌱 Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li> </ul>

<b>UNIDAD 4</b>	Mantenimiento de la vegetación			
<b>DURACIÓN</b>	Teoría	Actividades	Evaluación	TOTAL
	5 horas	0.3 horas	0.3 horas	2 horas
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>				
<b>CONOCIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Identificar los diferentes tipos que deben mantenerse.</li> <li>🌱 Relacionar la instalación con las patologías más comunes que pueden presentarse.</li> <li>🌱 Reconocer la frecuencia de revisión de la vegetación.</li> </ul>			
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Relacionar los diferentes protocolos de mantenimiento preventivo, según el tipo de cubierta verde y sus condiciones climáticas</li> <li>🌱 Identificar los pasos a seguir para la siega.</li> <li>🌱 Saber podar los diferentes tipos de plantas.</li> <li>🌱 Identificar las malas hierbas y saber cómo eliminarlas.</li> <li>🌱 Identificar las diferentes enfermedades de las plantas y las malas condiciones de su sustrato.</li> <li>🌱 Estimar el nivel riego, en función del tipo de vegetación.</li> <li>🌱 Tomar decisiones sobre el mantenimiento o la eliminación de ciertas plantas.</li> <li>🌱 Saber identificar las diferentes características de los trabajos de fertilización y control de enfermedades.</li> <li>🌱 Identificar la posible acumulación de agua (charcos) y el aspecto de las plantas.</li> <li>🌱 Estimar cómo influyen las previsiones de cambio climático para los próximos años, para con las tareas de mantenimiento.</li> </ul>			
<b>RESPONSABILIDAD Y AUTONOMÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>🌱 Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> <li>🌱 Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>🌱 Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li> </ul>			

UNIDAD 5	Mantenimiento de elementos auxiliares			
DURACIÓN	Teoría	Actividades	Evaluación	TOTAL
		4 horas	0.3 horas	0.3 horas
RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
CONOCIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Listar los diferentes parámetros a medir</li> <li>🌱 Identificar los elementos auxiliares (pérgolas ligeras, enrejados, parque infantil) que necesitan mantenimiento.</li> <li>🌱 Relacionar la instalación con las patologías más comunes que se pueden presentar.</li> <li>🌱 Reconocer la frecuencia de revisión de las instalaciones</li> </ul>			
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 To elaborate a checklist about different auxiliary elements and furniture to be visually verified and cleaned.</li> <li>🌱 To name the steps of preservation of varnishes and paints.</li> <li>🌱 To recognize proper and not appropriate fixings and anchorages</li> <li>🌱 To manage the monitoring tools.</li> <li>🌱 To collect data given by the monitoring.</li> </ul>			
RESPONSABILIDAD Y AUTONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Reconocer los diferentes niveles de supervisión en la construcción de una cubierta vegetal</li> <li>🌱 Colaborar con los responsables de la toma de decisiones para garantizar una planificación adecuada.</li> <li>🌱 Operar en base a medidas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>🌱 Considerar el enfoque de economía verde en las tareas realizadas.</li> </ul>			

## 5. Metodología

El Módulo de 25 horas es 100% online, y el alumno encontrará:

### Contenido teórico de estudio

- Contenido del Módulo: el alumnado tendrá acceso al contenido teórico a través de dos formas:
  - a) Navegando por el Módulo, estructurado en unidades didácticas, a través de las flechas indicativas o del índice.
  - b) Descargando el contenido, opción que ofrece Moodle a través de la opción “descargar libro”.
- Más información: información adicional sobre una temática específica.
- Bibliografía: fuentes usadas para el desarrollo del contenido teórico.
- Glossario: definición de los términos usados en el Módulo.

### Actividades

El alumnado puede practicar sus nuevas competencias a través de dos tipos de actividades:

- Actividades 2D: este tipo de ejercicios prácticos acompañan al contenido teórico.
- Actividad 3D: juego en el que el alumando puede escoger entre cuatro escenarios diferentes para instalar diferentes elementos de una cubierta verde. Al final del juego, el alumnado podrá comprobar los beneficios de los elementos seleccionados, así como las características principales de su instalación, mantenimiento y deconstrucción.

## Evaluación

- Cuestionario inicial (ex ante): el objetivo es medir el nivel de competencia inicial en el contenido que ofrece el Módulo.
- Cuestionario por Unidad Didáctica: una vez el alumnado a leído todo el contenido de cada Unidad Didáctica, el Moodle habilitará un cuestionario de cinco preguntas.
- Cuestionario final de Módulo: una vez se ha pasado por todo el contenido del Módulo y se han superado todos los cuestionarios, se habilitará el cuestionario final.

Teoría	Actividades	Evaluación	TOTAL
22 horas	1,5 horas	1,5 horas	25 horas

## 6. Evaluación del Módulo

- Cuestionario inicial (ex ante): el objetivo es medir el nivel de competencia inicial en el contenido que ofrece el Módulo. Es obligatorio realizarlo, aunque no puntúa.
- Cuestionario por Unidad Didáctica: una vez el alumnado a leído todo el contenido de cada Unidad Didáctica, el Moodle habilitará un cuestionario de cinco preguntas. Este cuestionario no puntúa, es obligatorio, y se ha de responder correctamente a todas las preguntas, para lo cual se dispone de cuatro intentos. En el caso de no contestar correctamente, el cuestionario volverá a estar habilitado 24 horas más tarde.
- Cuestionario final de Módulo: una vez se ha pasado por todo el contenido del Módulo y se han superado todos los cuestionarios, se habilitará el cuestionario final. Para superarlo, el alumnado ha de contestar correctamente, al menos, un 70% de las preguntas. Existen tres intentos.

CUESTIONARIOS	OBLIGATORIEDAD	REQUISITOS	PUNTUACIÓN
CUESTIONARIO INICIAL (EX ANTE)	SÍ	SÓLO INTENTARLO	APROBADO
CUESTIONARIO POR UNIDAD DIDÁCTICA	SÍ	100% DE ACIERTOS 4 INTENTOS	
CUESTIONARIO FINAL	SÍ	AL MENOS, UN 70% DE ACIERTOS 3 INTENTOS	

## 7. Participación y comunicación

El curso es gratuito y está disponible en la página web <https://training.naturbuild.eu/> , en inglés, español, portugués, italiano y griego.

El e-mail de contacto para más información es [internationalprojects@fundacionlaboral.org](mailto:internationalprojects@fundacionlaboral.org)





